

# 物理学专业人才培养方案（2019 版）

专业代码：070201

（适用于 2019、2020、2021 级统招生，执行期限：2019.9-2021.12）

执笔人：张定宗      审核人：龙祖强      审定人：谭延亮

## 一、专业定位

本专业以物理学及教育科学基本知识的学习为基础，以中学物理教学、物理学方法与技能应用能力的培养为重点，以创新精神、实践能力等综合素养提升为核心，立足湖南，面向全国，以培养中学物理教育师资与输送物理学专业后备人才为主要服务面向。

## 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具备深厚的物理学专业素养，较强的创新精神、学习研究能力、物理科学实践能力和教育教学能力，具有健全的人格、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和宽广的视野，能够适应未来职业和社会发展，毕业后能够在中学、教育机构和其他机构从事物理教学、教研和教学管理工作的基础教育人才。

具体而言，本专业师范毕业生应在如下方面达到中学物理教师标准：

1.在践行师德规范和教育情怀方面。能够在物理教育教学中贯彻立德树人理念，自觉培育和践行社会主义核心价值观；熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规的主要内容及中学教育中涉及的其他法律知识，做到依法执教；热爱中学教育事业，具有投身教育事业的执着追求。

2.在物理学科素养和教学能力方面。具备全面、扎实的物理学专业素养；能够很好地适应中学物理课程标准对教师综合素质的要求；具有良好的物理教学设计能力、言语表达能力和课堂组织能力；会运用现代信息技术与现代教育技术等技术手段完成课堂内外中学物理教育教学工作。

3.在班级指导与综合育人方面。熟悉德育工作和班级管理，掌握中学生身心发展规律，能够胜任中学班主任日常工作；能够结合物理学科教学进行育人活动，能组织主题教育和班级活动，对学生进行教育和引导；能以自身人格魅力和学识魅力感染学生，做学生健康成长的引路人。

4.在综合能力与自我发展方面。具有一定的创新意识和研究能力，能够在中学物理领域开展教育教学研究。具有终身学习的意识，掌握自我反思的方法，能进行自我反思；具有团队协作精神，掌握一定的沟通合作技能；具有宽广的视野，能吸收先进的教育理念，参与教育实践活动。

5.毕业五年左右的发展预期。具有高尚的师德、深厚的教育情怀，有着强烈的教师职业认同感和职业成就感；学科素养、教学能力持续提升，成为培养学生核心素质的教学骨干；德育管理能力强，能引导学生身心健康发展，成为学生的成长导师；能追踪国内外中学物理教育教学的新理论、新方法和新手段，成为中学物理教育教学中改革的中坚力量。

## 三、毕业要求

在修读年限 3-6 年内，修满教学计划规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

毕业生获得以下方面的知识和能力：

- 1.遵守师德规范；
- 2.热爱中学教育事业，具有基础教育情怀；
- 3.掌握本学科、数学、计算机以及相关学科的基本知识，具有扎实的学科素养和一定的科研潜力；
- 4.掌握物理学教学和教研的基本技能与方法，具备一定的教学教研能力；
- 5.了解班级组织与建设的工作规律和基本方法，能进行基本的班级管理 with 指导；

- 6.了解学生养成教育规律,具备较好的综合育人能力;
- 7.具有终身学习和专业发展意识,能进行自我反思;
- 8.掌握沟通合作技能,具备良好的沟通能力。

### 毕业要求指标

毕业要求	指标点
<b>1.师德规范。</b> 践行社会主义核心价值观,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻教育方针政策,熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求,具有依法执教的意识。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	1-1 践行社会主义核心价值观,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻教育方针政策,熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求,具有依法执教的意识。
	1-3 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。
<b>2.教育情怀。</b> 认同教师工作的意义和专业性。热爱教育事业,具有投身基础教育事业的强烈愿望。具有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值观念。尊重中学生的独立人格,重视中学生身心健康发展,关爱学生,富有爱心、责任心。能担当学生品格锤炼、知识学习、思维创新和奉献祖国引路人。	2-1 认同教师工作的意义和专业性。热爱教育事业,具有投身基础教育事业的强烈愿望。
	2-2 具有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值观念。
	2-3 尊重中学生的独立人格,重视中学生身心健康发展,关爱学生,富有爱心、责任心。
	2-4 具有人格魅力,能担当学生品格锤炼、知识学习、思维创新和奉献祖国引路人。
<b>3.学科素养。</b> 扎实掌握物理学学科的基本知识、基本原理和基本技能;掌握物理实验的基本方法,并能独立设计一些基本的物理实验。掌握相关的数学、英语、计算机等跨学科知识。具有一定的数学基础,对基本物理现象的数学公式能进行数学演绎;掌握英语、计算机及信息技术等方面的知识。具有良好的英语听、读、写能力;具有物理学专业必备的计算机及信息技术知识。具备一定的学科知识整合意识与能力,初步习得基于核心素养的物理学学习指导方法和策略。	3-1 扎实掌握物理学学科的基本知识、基本原理和基本技能;掌握物理实验的基本方法,并能独立设计一些基本的物理实验。
	3-2 具有一定的数学基础,对基本物理现象的数学公式能进行数学演绎。
	3-3 掌握英语、计算机及信息技术等方面的知识。具有良好的英语听、读、写能力;具有物理学专业必备的计算机及信息技术知识。
	3-4 具备一定的学科知识整合意识与能力,初步习得基于核心素养的物理学学习指导方法和策略。
<b>4.教学能力。</b> 掌握教育学、心理学和物理教学论的基本理论。掌握物理教学的基本技能与方法。理解中学物理课程标准,熟悉中学物理基本知识和实验。能够紧密结合物理教学内容与现代教育技术,科学地设计课程教学方案,有效实施教学,并能运用多种手段开展教学评价。具备一定的教研教改能力,能够运用所学物理学科知识和教育理论解决中学物理教育教学问题。	4-1 掌握教育学、心理学和物理教学论的基本理论。了解学生身心发展的一般规律,懂得中学教学的基本规律。
	4-2 掌握物理教学的基本技能与方法。掌握深度学习、探究学习、情境学习、问题解决学习等多种策略与方法。
	4-3 理解中学物理课程标准,熟悉中学物理基本知识和实验。
	4-4 能够紧密结合物理教学内容与现代教育技术,科学地设计课程教学方案,有效实施教学,并能运用多种手段开展教学评价。

毕业要求	指标点
	4-5 具备一定的教研教改能力,能够运用所学物理学科知识和教育理论解决中学物理教育教学问题。
5.班级指导。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,能够针对班级实际和中学生特点分析并解决班级日常管理中出现的问题。能够整合各类教育资源,有效组织主题教育和班级活动。	5-1 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,能够针对班级实际和中学生特点分析并解决班级日常管理中出现的问题。
	5-2 能够整合各类教育资源,具备开展主题教育和班级活动的基本素质。
6.综合育人。掌握中学生的养成教育规律,理解中学生学习与成长特点及教育需求,能够在日常教学中有意识地融入能力发展及品德养成等内容。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能组织主题教育和班级活动,对学生进行教育和引导。	6-1 了解中学生的养成教育规律,理解中学生学习与成长特点及教育需求,能够在日常教学中有意识地融入能力发展及品德养成等内容。
	6-2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能组织开展第二课堂,对学生进行教育和引导。
7.学会反思。具有终身学习和专业发展意识,能结合自身情况制定学习和专业发展规划。学会运用批判性思维方法,从不同角度对教育教学过程进行反思和总结。	7-1 具有终身学习和专业发展意识,能结合自身情况制定学习和专业发展规划。
	7-2 学会运用批判性思维方法,从不同角度对教育教学过程进行反思和总结。
8.沟通合作。了解物理教育发展的趋势和前沿动态,乐于参与教育交流,能积极借鉴先进教育理念和经验进行中学物理教育教学实践。理解学习共同体的含义和作用,能够参与或组建学习共同体,开展小组互助和合作学习。具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具备良好的沟通交流能力。	8-1 了解物理教育发展的趋势和前沿动态,乐于参与教育交流,能积极借鉴先进教育理念和经验进行中学物理教育教学实践。
	8-2 理解学习共同体的含义和作用,能够参与或组建学习共同体,开展小组互助和合作学习。
	8-3 具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具备良好的沟通交流能力。

#### 四、课程设置与毕业要求的关系矩阵

根据各门课程或实践教学的教学目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H—高度相关；M—中等相关；L—弱相关。

毕业要求与课程对应关系矩阵

课程	毕业要求			师德规范				教育情怀				学科素养				教学能力					班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3				
课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3				
中国近现代史纲要	H	H			M																								
思想道德修养与法律基础	H	H			M	M																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																		M	M		M							
马克思主义基本原理	H																					M			M				
形势与政策 I	H	H		M							M																		
形势与政策 II	H	H		M							M																		
形势与政策 III	H	H		M							M																		
形势与政策 IV	H	H		M							M																		
计算机基础与应用 I										H					H										M				
计算机基础与应用 II										H					H										M				
大学英语 I										H						M									M				
大学英语 II										H						M									M				
大学体育 I	M																			H				M					
大学体育 II	M																			H				M					
大学体育 III	M																			H				M					
大学体育 IV	M																			H				M					
大学语文	H		M				M																		M				

课程	毕业要求		师德规范			教育情怀				学科素养				教学能力					班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3		
课程名称																											
大学生心理健康教育			M		H	H	H																				
大学生职业生涯与发展规划			M																M		H						
大学生就业指导																		M	H		M						
军事理论	H		M																						M	M	
创新创业指导															H				M		M	M					
大学英语III	M									H																	M
大学生安全教育																	H	M		M							
高等数学 A(I)										H		M				M											
高等数学 II										H		M				M											
线性代数										H		M				M											
概率论与数理统计										H		M				M											
力学								H			M					M											
热学								H			M					M											
电磁学								H			M					M											
光学								H			M					M											
原子物理学								H			M					M											
数学物理方法								H			M					M											
计算物理基础								H		H	H																
理论力学								H			M					M											
电动力学								H			M					M											
量子力学								H			M					M											
热力学与统计物理								H			M					M											

课程	毕业要求			师德规范				教育情怀				学科素养				教学能力					班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3				
课程名称																													
固体物理								H			M					M													
力热实验 I								H			M					M													
力热实验 II								H			M					M													
电磁学实验								H			M					M													
光学实验								H			M					M													
近代物理实验								H			M					M													
中学物理课件设计与制作实训											M		H		H														
物理教学技能训练													H	H	H														
中学物理实验研究								H			H		H	H		H													
物理竞赛培训								H					M	H															
Matlab 及应用										H					H	H													
中学物理名师讲座				H							H	H	H			M													
中学物理教具制作								H			H		M		H	M			M										
中学物理习题研究								H						H		M											M		
物理教育论文写作与文献检索											H		H		H	H											M	H	
物理学史								H			M			M	M			M											
电工学及实验								H		M	M																		
电子技术基础及实验								H		M	M																		
普通物理专题讲座								H		M	M																		
量子物理专题讲座								H		M	M																		
教师语言				M	M	M	H						M																M
三笔字			M	M									H																

课程	毕业要求		师德规范			教育情怀				学科素养				教学能力					班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3		
课程名称																											
教师教育心理学			M	H		H						H						M	H								
教育学原理						H						H					M		M			L		M			
德育与班级管理		M		H													H	H	H	M							
教育政策与法规		H				M											M										
现代教育技术应用										M					H			M									
教育科学研究方法										M						H						M					
中学物理课程标准与教材研究								H					M	H													
中学物理教学设计与指导(含微格教学)											M		M		H			M									
师德情怀与教育责任		H		H		H	H										M		M								
中外名家教育思想													M							M			H	M			
中学物理教师专业发展																					H	H	M				
中学物理课程资源开发											M				M			M									
中学物理教学案例分析											M		H		H	M		L						M			
军事技能	H		H				M										M			M						L	
教育见习				H		M	H						H														
教育实习								H			H	H					H		H			H					
教育研习															H			M					M				
毕业论文(设计)								H					H		H	H						M	H				
跨学科选修课程											H					M		M		M			M				
社会实践和课外活动(第二课堂)																		M		H					H		

## 五、主要课程

力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、普通物理实验、近代物理实验、数学物理方法、电动力学、量子力学、理论力学、热力学与统计物理、中学物理课程标准与教材研究、中学物理教学设计与指导(含微格教学)、现代教育技术应用。

## 六、学位课程

力学、热学、电磁学、光学、普通物理实验、数学物理方法、电动力学、量子力学、理论力学、热力学与统计物理、中学物理课程标准与教材研究、中学物理教学设计与指导(含微格教学)。

## 七、学制及授予学位

1. 标准学制：4 年，学习年限：3~6 年
2. 授予学位：理学学士学位

## 八、毕业学分及授予学位要求

1. 本专业学生必须修满 170 学分方可毕业。其中通识教育课程 48 学分，学科基础课程 14 学分，专业课程 45 学分，教师教育课程 51 学分，素质拓展课程 12 学分。

2. 修满规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《衡阳师范学院学士学位授予工作细则》等相关规定者，可授予理学学士学位。

## 九、总周数分配表

项目 及周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
报到、入学教育及 军训	2								2
课堂教学	15	17	17	17	17	16		4	105
专业实践						1	19		19
毕业论文(设计)								10	10
机动周(含社会实践、创 新创业、就业教育等)		1	1	1	1	1	1	2	9
最大周学时	30	30	32	30	26	18		4	168
复习、考试	2	2	2	2	2	2		1	13
小计	19	20	20	20	20	20	20	15	154



## 十、各类课程结构比例统计表

课程类别		课程属性	学时分配	学时比例(%)	学分分配	学分比例(%)	
通识教育课程		必修	810	36.03	44	25.88	
		选修	64	2.85	4	2.35	
学科基础课程		必修	224	9.96	14	8.24	
专业课程	专业核心课程	必修	686	30.52	39	22.94	
	专业拓展课程	选修	160	7.12	6	3.53	
教师教育课程		教师教育课程	必修	272	12.1	17	10
			选修	32	1.42	2	1.18
		集中性实践教学	必修			32	18.82
素质拓展课程		跨学科选修课程			4	2.35	
		社会实践和课外活动	选修			8	4.71
合计			2248	100	170	100	
必修与选修比例分配					必修占 85.88% 选修占 14.12%		
理论与实践比例分配					理论占 62.26% 实践占 37.74%		

### 十一、课程设置及教学计划安排表

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注
通识教育课程	中国近现代史纲要	19401TS1001	2	48	40	8	4	3	12	01	考试	
	思想道德修养与法律基础	19401TS1002	1	48	40	8	4	3	12	01	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	19401TS1003	3	80	64	16	4	5	18	01	考试	8个学时课外实践环节
	马克思主义基本原理	19401TS1004	4	48	40	8	4	3	12	01	考试	
	形势与政策 I	19401TS1005	1	8	8		4	0.5	2	01	考查	
	形势与政策 II	19401TS1006	2	8	8		4	0.5	2	01	考查	
	形势与政策 III	19401TS1007	3	8	8		4	0.5	2	01	考查	
	形势与政策 IV	19401TS1008	4	8	8		4	0.5	2	01	考查	5-8 学期线上学习
	计算机基础与应用 I	19410TS1001	1	64	32	32	4	3	16	10	考试	
	计算机基础与应用 II	19410TS1002	2	64	32	32	4	3	16	10	考试	
	大学英语 I	19405TS1001	1	64	64		4	4	16	05	考试	
	大学英语 II	19405TS1002	2	64	64		4	4	16	05	考试	
	大学体育 I	19413TS1001	1	32	28	4	2	1	16	13	考查	
	大学体育 II	19413TS1002	2	32	32		2	1	16	13	考试	
	大学体育 III	19413TS1003	3	32	32		2	1	16	13	考查	
	大学体育 IV	19413TS1004	4	32	32		2	1	16	13	考试	
	大学语文	19403TS1001	1	32	32		2	2	16	03	考试	
	大学生心理健康教育	19422TS1001	2	32	20	12	2	2	16	14	考查	
	大学生职业生涯规划	19416TS1001	2	20	16	4	2	1	10	16	考查	
	大学生就业指导	19416TS1002	5	18	14	4	2	1	9	16	考查	
	军事理论	19420TS1001	1	36	32	4	2	2	18	20	考试	
创新创业指导	19407TS1001	4	32	20	12	2	2	16	07	考查		
小计				<b>810</b>	<b>666</b>	<b>144</b>		<b>44</b>				
选修	大学英语 III	19405TS2003	3	64	64		4	4	16	05	考试	限选
	大学生安全教育	19421TS3001	1	16	16		2	1	8	21	考查	任选
小计				<b>64</b>	<b>64</b>			<b>4</b>				

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注		
学科基础课程	必修	高等数学 A ( I )	19406XJ1001	1	80	80		6	5	14	06	考试		
		高等数学 II	19406XJ1004	2	64	64		4	4	16	06	考试		
		线性代数	19406XJ1005	4	32	32		2	2	16	06	考试		
		概率论与数理统计	19406XJ1006	3	48	48		4	3	12	06	考试		
	小计			<b>224</b>	<b>224</b>			<b>14</b>						
专业课程	专业核心课程 ( 必修 )	力学	19407ZH1021	1	60	60		4	3.5	15	07	考试		
		热学	19407ZH1022	2	40	40		4	2.5	10	07	考试		
		电磁学	19407ZH1003	3	64	64		4	4	16	07	考试		
		光学	19407ZH1004	3	54	54		4	3	14	07	考试		
		原子物理学	19407ZH1005	4	48	48		4	3	12	07	考试		
		数学物理方法	19407ZH1006	4	64	64		4	4	16	07	考试		
		计算物理基础	19407ZH1007	5	32	16	16	2	2	16	07	考试		
		电动力学	19407ZH1009	5	48	48		4	3	12	07	考试		
		量子力学	19407ZH1010	5	68	68		4	4	17	07	考试		
		理论力学	19407ZH1008	6	32	32		4	2	8	07	考试		
		热力学与统计物理	19407ZH1011	6	32	32		4	2	8	07	考试		
		固体物理	19407ZH1012	6	48	48		4	3	12	07	考试		
		力热实验 I	19407ZH1023	1	16		16	2	0.5	8	07	考查		
		力热实验 II	19407ZH1016	2	16		16	2	0.5	8	07	考查		
		电磁学实验	19407ZH1017	3	16		16	2	0.5	8	07	考查		
		光学实验	19407ZH1018	3	16		16	2	0.5	8	07	考查		
	近代物理实验	19407ZH1019	6	32		32	4	1	8	07	考查			
	小计			<b>686</b>	<b>574</b>	<b>112</b>		<b>39</b>						
		选修	中学物理课件设计与制作实训	19407ZT2001	3	64	32	32	4	3	16	07	考查	限选
	物理教学技能训练		19407ZT3002	5	32		32	2	1	16	07	考查		
中学物理实验研究	19407ZT3003		4	32		32	2	1	16	07	考查			
物理竞赛培训	19407ZT3004		4	32	32		4	2	8	07	考查			
Matlab 及应用	19407ZT3016		4	32	16	16	2	2	16	07	考试			

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
专业拓展课程 (选修6学分以上)	中学物理名师讲座	19407ZT3006	3-6	32	32			2		07	考查	跨学期开, 共8次讲座	
	中学物理教具制作	19407ZT3007	6	32		32	4	1	8	07	考查		
	中学物理习题研究	19407ZT3009	6	32		32	4	1	8	07	考查		
	物理教育论文写作与文献检索	19407ZT3010	8	16	16		4	1	4	07	考查		
	物理学史	19407ZT3011	8	16	16		4	1	4	07	考查		
	电工学及实验	19407ZT3012	5	32	16	16	4	1.5	8	07	考试		
	电子技术基础及实验	19407ZT3013	5	32	16	16	4	1.5	8	07	考试		
	普通物理专题讲座	19407ZT3014	5	96	96		6	6	16	07	考查		
	量子物理专题讲座	19407ZT3015	6	64	64		4	4	16	07	考查		
小计				<b>160</b>	<b>64</b>	<b>96</b>		<b>6</b>					
教师教育课程	教师语言	19403JY1001	2	32	30	2	2	2	16	03	考试		
	三笔字	19412JY1001	1	32	32		2	2	16	12	考试		
	教师教育心理学	19414JY1001	3	48	48		4	3	12	14	考试	结课2周后考试	
	教育学原理	19414JY1002	4	32	32		2	2	16	14	考试		
	德育与班级管理	19414JY1003	5	16	16		2	1	8	14	考试		
	教育政策与法规	19414JY1004	5	16	16		2	1	8	14	考试		
	现代教育技术应用	19407JY1001	4	32	16	16	2	2	16	07	考试		
	教育科学研究方法	19414JY1005	5	16	12	4	2	1	8	14	考试		
	中学物理课程标准与教材研究	19407JY1002	4	16	10	6	2	1	8	07	考查		
	中学物理教学设计与指导(含微格教学)	19407JY1003	5	32	22	10	2	2	16	07	考查		
	小计				<b>272</b>	<b>234</b>	<b>38</b>		<b>17</b>				
	选修 (任选2学分)	师德情怀与教育责任	19414JY3006	5	16	16		2	1	8	14	考查	
		中外名家教育思想	19414JY3007	6	16	16		2	1	8	14	考查	
		中学物理教师专业发展	19407JS3001	8	16	16		4	1	4	07	考查	
中学物理课程资源开发		19407JS3002	5	16	10	6	2	1	8	07	考查		
中学物理教学案例分析		19407JS3003	5	16	10	6	2	1	8	07	考查		
小计				<b>32</b>	<b>32</b>			<b>2</b>					
集	军事技能	19420JS1001	1	/		30		2	2	20	考查		

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注
教师教育课程	中性实践教学	教育见习	19407JS1001	6	/	15		1	1	07	考查	
		教育实习	19407JS1002	7	/	270		18	18	07	考查	
		教育研习	19407JS1003	7	/	15		1	1	07	考查	
		毕业论文(设计)	19407JS1004	8	/	150		10	10	07	考查	
	小计						<b>480</b>		<b>32</b>			
素质拓展课程	选修	跨学科选修课程		2-8				4			考查	艺术课类不少于2学分。
		社会实践和课外活动(第二课堂)		1-8				8				1.创新创业类不少于3学分; 2.劳动教育类1学分,其中集中性劳动0.5学分(16学时)。
	小计							<b>12</b>				
合计					<b>2248</b>	<b>1858</b>	<b>390</b>	<b>170</b>				